



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

L'ANDAMENTO DEGLI ESAMI DELLA SESSIONE ESTIVA NEL 2019 E NEL 2020

Presidio Qualità e Ufficio Studi



Eventi analizzati e sintesi risultati

- Il periodo di studio riguarda gli appelli della **sessione estiva** (maggio-luglio) del **2019** e del **2020**.
- Gli appelli analizzati sono stati **6084**, dei quali **3002** erano relativi alla sessione estiva del 2019 e **3082** erano relativi alla sessione estiva del 2020.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2019	2020	2019	2020	RR	2019	2020	delta
39663	39333	0.913	0.921	1.008	26.31	26.57	0.26

- A livello di Ateneo il numero di studenti iscritti (sufficienti e insufficienti) è rimasto sostanzialmente costante (colonne 1 e 2).
- La proporzione di studenti che hanno superato l'esame è del tutto equivalente (colonne 3 e 4) e il rapporto fra la percentuale di promossi nel 2020 rispetto al 2019 (colonna 5) è in pratica uguale a 1.
- Il voto medio complessivo è del tutto sovrapponibile (colonne 6 e 7); la differenza fra il 2020 e il 2019 è inferiore a 0.3 punti (colonna 8).



Tipologia di corso di laurea

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	2019	2020	2019	2020	RR	2019	2020	delta
LT	23920	23611	0.889	0.900	1.012	25.77	26.04	0.27
LM	8351	8625	0.966	0.968	1.002	27.51	27.79	0.27
LCU	7392	7097	0.933	0.933	1.000	26.61	26.77	0.15

La *performance* degli iscritti alle lauree magistrali è migliore rispetto a quella degli iscritti alle lauree triennali sia nel 2019, sia nel 2020. Tuttavia, fra il 2020 e il 2019 non si osservano differenze di rilievo.



Tipologia di esame

	(1)	(2)	(2) - (1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	2019	2020		2019	2020	RR	2019	2020	delta
O	16471	21807	5336	0.967	0.970	1.003	27.10	27.15	0.05
S	21465	16606	-4859	0.872	0.858	0.984	25.68	25.70	0.02
S+O	1727	920	-807	0.921	0.900	0.977	26.15	27.05	0.89

La *performance* degli esami orali è migliore rispetto a quella degli esami scritti sia nel 2019, sia nel 2020. Tuttavia, fra il 2020 e il 2019 non si osservano differenze di rilievo.

L'unica differenza è relativa al numero di appelli condotti con modalità orale rispetto a quella scritta. Nel 2020, rispondendo ad esigenze legate alle modalità di conduzione a distanza degli esami, si è osservata una prevalenza di esami orali rispetto ad esami scritti.



Analisi sulle «coppie appaiate»

1/2

- Si tratta di un'analisi eseguita su un **sottoinsieme selezionato** di appelli, tutti relativi a corsi impartiti nel **secondo semestre** (sia nel 2019, sia nel 2020).
- Il criterio di selezione si basa sulla "coppia" **attività didattica/docente** "appaiata" nei due periodi considerati; in altre parole sono stati selezionati gli appelli relativi a quelle attività didattiche per le quali il **docente titolare** è rimasto lo **stesso** nel 2019 e nel 2020.
- È stato così possibile condurre un'analisi sulle "coppie appaiate", nella quale **eventuali differenze legate al semestre di erogazione del corso e al docente sono state, per così dire, azzerate (ovvero controllate dalla procedura di appaiamento)**.
- Complessivamente le coppie distinte attività didattica/docente (limitatamente ai corsi impartiti nel secondo semestre) sono 1080. Le coppie presenti sia nel 2019 sia nel 2020 sono **558** (poco più dei 2/3 delle coppie del 2019).

Analisi sulle «coppie appaiate»

2/2

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	2019	2020	2019	2020	RR	2019	2020	delta
UniTN	21893	21427	0.933	0.936	1.004	26.50	26.76	0.26
UniTN	39663	39333	0.913	0.921	1.008	26.31	26.57	0.26

- La prima riga riporta i risultati in termini di iscritti, proporzione di promossi e voto medio osservata nel sottoinsieme rappresentato dalle coppie appaiate.
- La seconda riga riporta i risultati in termini di iscritti, proporzione di promossi e voto medio osservata considerando tutti gli appelli.
- Anche controllando per il semestre di erogazione del corso e per il docente, la *performance* nel 2020 si è confermata del tutto sovrapponibile a quella osservata nel 2019.

«Variazione» della tipologia di esame

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	2019	2020	2019	2020	RR	2019	2020	delta
Or/Or	8535	8817	0.975	0.980	1.005	27.25	27.36	0.11
Sc/Sc	9051	9082	0.886	0.884	0.998	25.66	25.90	0.24
Sc/Or	2741	2361	0.941	0.960	1.020	26.57	27.29	0.72
Or/Sc	449	468	0.982	0.908	0.925	27.11	26.90	-0.21

- La maggior parte degli esami condotti nel 2019 con modalità orale è rimasta tale nel 2020, con performance del tutto sovrapponibili nei due periodi.
- La maggior parte degli esami condotti nel 2019 con modalità scritta è rimasta tale nel 2020, con performance del tutto sovrapponibili nei due periodi.
- Una quota non trascurabile di esami condotti nel 2019 con modalità scritta è passata alla modalità orale nel 2020, con un leggero miglioramento della *performance* ascrivibile sostanzialmente alla modalità orale.